



Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2024. Т. 24, вып. 4. С. 482–488

Izvestiya of Saratov University. Sociology. Politology, 2024, vol. 24, iss. 4, pp. 482–488

<https://soziopolit.sgu.ru>

<https://doi.org/10.18500/1818-9601-2024-24-4-482-488>, EDN: UYEMVB

Научная статья

УДК 323.212

Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в сфере патриотического воспитания: опыт Нижегородской области



И. П. Юшков

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева, Россия, 430005, г. Саранск, ул. Большевикская, д. 68

Юшков Илья Петрович, аспирант кафедры всеобщей истории, политологии и регионоведения, ilya.yushkov.97@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0005-0231-3523>

Аннотация. Исследование фокусируется на анализе коммуникативных и программно-целевых подходов в области патриотического воспитания и их практической реализации на региональном уровне. Целью данного исследования является определение особенностей и значимости патриотического воспитания в Нижегородской области. В рамках работы были выявлены ключевые параметры деятельности органов публичной власти различных уровней, направленные на поддержку и развитие патриотизма как в Российской Федерации в целом, так и в отдельно взятом регионе. Особое внимание уделено вкладу институтов гражданского общества в процесс патриотического воспитания на территории области и развитию соответствующего института. Исследовательский интерес также проявляется в контексте молодежной политики. Результаты исследования подчеркивают опыт региональной политики Нижегородской области в следующих аспектах: постоянное совершенствование института патриотического воспитания в соответствии с условиями, создаваемыми региональным аппаратом публичной власти; коммуникативно-программно-целевой подход как фундамент патриотического воспитания в регионе; вызовы и тенденции, характерные для Российской Федерации в целом в условиях трансформации однополярного мира, определяют специфические параметры для публичной власти Нижегородской области в сфере поддержки и развития патриотизма; выявление перспектив развития института патриотического воспитания в регионе; расширение коммуникативного подхода между институтами гражданского общества и органами публичной власти способствует укреплению патриотической основы в Нижегородской области.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, институт гражданского общества, публичная власть, Нижегородская область, молодежная политика

Для цитирования: Юшков И. П. Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в сфере патриотического воспитания: опыт Нижегородской области // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2024. Т. 24, вып. 4. С. 482–488. <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2024-24-4-482-488>, EDN: UYEMVB

Статья опубликована на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY 4.0)

Article

Interaction of public authorities and civil society institutions in the field of patriotic education: The experience of the Nizhny Novgorod region

I. P. Yushkov

National Research Mordovia State University, MRSU, 68 Bolchevistskaya St., Saransk 430005, Russia

Ilya P. Yushkov, ilya.yushkov.97@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0005-0231-3523>

Abstract. The research focuses on the analysis of communicative and program-oriented approaches in the field of patriotic education and their practical implementation at the regional level. The purpose of this study is to determine the features and significance of patriotic education in the Nizhny Novgorod region. As part of the work, key parameters of the activities of public authorities at various levels aimed at supporting and developing patriotism both in the Russian Federation as a whole and in a particular region were identified. Special attention is paid to the contribution of civil society institutions to the process of patriotic education in the region and development of the relevant institution. Research interest is also evident in the context of youth policy. The results of the study highlight the experience of the regional policy of the Nizhny Novgorod region in the following aspects: continuous improvement of the institute of patriotic education in accordance with the conditions created by the regional apparatus of public authority; a communicative, program-oriented approach as the foundation of patriotic education in the region; challenges and trends typical for the Russian Federation as a whole in the context of the transformation of the unipolar world, determine specific parameters



for the public authorities of the Nizhny Novgorod region in the field of support and development of patriotism; identification of prospects for development of the institute of patriotic education in the region; expansion of the communicative approach between civil society institutions and public authorities contributes to the strengthening of patriotic fundamentals in the Nizhny Novgorod region.

Keywords: patriotic education, institute of civil society, public authorities, Nizhny Novgorod region, youth policy

For citation: Yushkov I. P. Interaction of public authorities and civil society institutions in the field of patriotic education: The experience of the Nizhny Novgorod region. *Izvestiya of Saratov University. Sociology. Politology*, 2024, vol. 24, iss. 4, pp. 482–488 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2024-24-4-482-488>, EDN: UYEMVB

This is an open access distributed under the terms of Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC-BY 4.0)

Актуализация, вызовы и риски диалога власти и институтов гражданского общества в патриотическом дискурсе

Государственная структура, основанная на принципах репрезентативности и легитимности социальных институтов, которые способствуют развитию и воспитанию граждан, предусматривает укрепление патриотических ценностей среди населения. Инициирование социальной и гражданской ответственности, активной жизненной позиции и участие в защите социального порядка и государственных интересов способствуют созданию условий для консолидации власти и динамично развивающегося гражданского общества в контексте патриотического воспитания. Реализация такого взаимодействия гражданских инициатив и государственных структур возможна при условии вовлечения всех уровней управления – от федерального до регионального и муниципального, включая образовательные учреждения и общественные объединения, для решения комплекса задач, связанных с патриотическим воспитанием.

Современные тенденции демонстрируют множество вызовов для патриотических устоев: международные конфликты, связанные с дезинтеграцией однополярной системы мирового порядка; атаки на традиционные ценностные системы; критический пересмотр роли России и ее исторической перспективы; распространение идеологически деструктивных течений, таких как неонацизм; проникновение инородных моделей поведения, продвигаемых западными странами. Эффективным средством противодействия этим тенденциям является консолидированное гражданское общество, которое ведет активный диалог с государственными органами власти и реагирует через систему патриотического воспитания национального масштаба.

В рамках научного дискурса следует подчеркнуть, что концепция патриотического воспитания обретает новое значение в свете современных военных действий, которые демонстрируют специфику военно-патриотических

устремлений и особенности трактовки патриотизма через призму национальной обороны. Задачи специальной военной операции охватывают противодействие ряду проблем, обозначенных в предшествующих предложениях, что делает военную составляющую патриотизма ответом на эти вызовы. Однако, учитывая, что определенные категории граждан по различным причинам не могут участвовать в боевых действиях, существует опасность сужения понимания патриотизма до его исключительно военно-оборонительного аспекта. Такая одномерность в интерпретации ограничивает методологические рамки, исключая из поля зрения аспекты гражданского воспитания и игнорируя социально-демографические слои, не способные к участию в военных действиях. Следовательно, возникает необходимость в трансформации патриотического воспитания в более комплексную систему, способную реагировать на вызовы, стоящие перед различными уровнями социальной структуры, включая государственные и гражданские институты. При этом, несмотря на преобладание военно-защитной риторики, существуют исследования, указывающие на постепенное изменение восприятия патриотизма, с акцентом на его гражданские аспекты, которые становятся все более значимыми в сознании молодого поколения [1, с. 64].

Одной из ключевых проблематик в контексте системы патриотического воспитания является недостаточность коммуникативного взаимодействия государственных структур и институтов гражданского общества. Концепции национального строительства и патриотизма подразумевают не только вертикальную интеграцию властных уровней (от регионального к федеральному), но и горизонтальное сотрудничество (между государством и гражданскими институтами). Фундаментальным аспектом национального строительства является синергия усилий данных субъектов, а активизация дискуссий по актуальным социально-политическим вопросам способствует укреплению национальной идентичности и развитию патриотического воспитания [2, с. 27–28]. Современное состояние патриотического воспи-



тания молодежи характеризуется проблемой эволюции ценностей, что требует всестороннего развития системы общественной работы с молодежью, адекватного информирования и вовлечения в социальную активность через механизмы государственной поддержки [3, с. 290].

Наличие пробелов в патриотической концепции государства порождает необходимость в регламентации деятельности гражданских институтов и повышении эффективности взаимодействия органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Усиление патриотических настроений в обществе коррелирует с активностью гражданских институтов в сотрудничестве с государственными органами в контексте патриотического воспитания [4, с. 139].

В качестве эмпирической основы для аргументации вышеуказанных положений был использован опрос, проведенный на территории Нижегородской области. В 2023 г., согласно опросу, значительная часть респондентов (60%) выразили мнение о необходимости поддержания патриотического воспитания в школах при условии создания программ, которые направлены на двустороннюю коммуникацию между гражданами и государственными структурами для эффективного развития патриотического воспитания¹. В контексте стратегического развития Российской Федерации особое внимание уделяется формированию основ патриотического воспитания молодежи. Это достигается через активное включение молодых людей в проекты и программы, целью которых является культивирование патриотических ценностей. Соответствующие государственные инициативы и условия для реализации данной задачи находят свое отражение и закрепление в Указе Президента РФ, который определяет национальные цели развития страны на период до 2030 г. и долгосрочную перспективу до 2036 г., подчеркивая значимость патриотического компонента в образовательной политике государства². Таким образом, актуальность исследования заключается в анализе динамики коммуникативного взаимодействия в сфере патриотического воспитания между гражданскими институтами и государственными органами власти в контексте конкретного региона – Нижегородской области.

¹ Читатели ИА «Время Н» высказали свое мнение о патриотическом воспитании. URL: <https://www.vremya.n.ru/news/528227> (дата обращения: 08.05.2024).

² Путин поручил создать условия для патриотического воспитания на основе российских традиций. URL: <https://tass.ru/politika/20735795> (дата обращения: 08.05.2024).

Следует подчеркнуть, что патриотическое воспитание в Российской Федерации сегодня сталкивается с комплексом рисков и вызовов, требующих всестороннего и мультидисциплинарного подхода к решению. Задачи специальной военной операции охватывают противодействие ряду проблем, обозначенных в самом начале статьи, что делает военную трактовку патриотизма ответом на эти вызовы, но в то же время появляется угроза сужения одномерности понимания патриотизма через военно-оборонительный аспект. В этой связи появляется необходимость отхода от одномерной трактовки патриотизма и переход к комплексному формированию патриотизма, отражающего потребности различных социально-демографических групп. Усиление коммуникативных процессов между государственными органами и институтами гражданского общества на всех уровнях управления способствует эффективному решению задач патриотического воспитания. Активное включение граждан в диалог по вопросам патриотической направленности будет способствовать формированию национальной идентичности и патриотического сознания, особенно в молодежной среде. Таким образом, интегрированные усилия всех заинтересованных сторон в процессе патриотического воспитания необходимы для достижения поставленных целей. Отметим, что для достижения национальных целей развития, определенных Указом Президента РФ, необходимо усиление патриотических настроений и идентичности через систему образования и социальной работы с молодежью. Интегрированные усилия всех заинтересованных сторон, включая образовательные учреждения и общественные объединения, будут способствовать формированию устойчивого патриотического сознания и поддержанию социального порядка в условиях современных вызовов не только для государства, но и для ряда регионов, в том числе и Нижегородской области.

Нормативная основа взаимодействия власти и гражданского общества в патриотическом блоке

Нормативно-правовая основа взаимодействия государственных органов с институтами гражданского общества определяется основополагающим законодательным актом Российской Федерации – Конституцией. Согласно ст. 67.1, дети определены как центральный объект государственной политики, и государство обязуется создавать условия для их гармоничного развития в духовной, нравственной, ум-



ственной и физической сферах, а также для воспитания патриотических качеств³. В четвертой части той же статьи роль детей в контексте социальной идентичности государства уточняется через предоставление конституционных гарантий, направленных на защиту интересов ребенка и обеспечение его развития как будущего полноценного гражданина.

В контексте национального проекта «Образование» с начала 2021 г. функционирует федеральный проект «Патриотическое воспитание». В документации проекта указано, что к завершению срока его реализации в конце 2024 г. ожидается увеличение числа студенческих патриотических объединений; повышение уровня интеграции школьников в общественно-государственные структуры, такие как Российское движение школьников (РДШ); активное участие во всероссийских конкурсах, включая «Большая перемена». Организация мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, является ключевым элементом интеграционных процессов в государстве, где образовательные учреждения выступают в роли основы для будущих институтов гражданского общества⁴.

В 2016 г. Законодательным собранием Нижегородской области был утвержден закон, который закрепил направления, принципы и цели патриотического воспитания в регионе. Документ определяет граждан региона в качестве объектов патриотического воспитания и устанавливает в качестве субъектов органы региональной и муниципальной власти, образовательные и культурные учреждения, общественные объединения и средства массовой информации⁵. Ключевую роль в реализации закона играет координационный совет, который отвечает за разработку стратегий и контроль за исполнением программ патриотического воспитания на

региональном и федеральном уровнях, включая упомянутый федеральный проект «Патриотическое воспитание». Координационный совет также занимается созданием рабочих групп для взаимодействия с институтами гражданского общества и общественными организациями, направленных на формирование приоритетов в сфере патриотического воспитания⁶. В 2022 г. заместитель председателя Законодательного собрания Нижегородской области подчеркнул важность консолидации усилий депутатского корпуса, членов Молодежного парламента, общественных и образовательных организаций для эффективной работы в военно-патриотическом направлении⁷.

Необходимо акцентировать значимость Общественной палаты как субъекта, способствующего укреплению патриотического диалога между государственными органами и институтами гражданского общества. Исходная миссия Общественной палаты заключается в создании платформы для взаимодействия участников процесса патриотического воспитания. Формирование первых составов Общественной палаты в Нижегородской области, аналогично общероссийскому процессу, началось в 2006–2007 гг., при этом первый состав был утвержден 12 января 2007 г.⁸ Общественная палата задействована в обеспечении общественных интересов и координации с государственными органами власти⁹. В частности, деятельность комиссии Общественной палаты региона, возглавляемая Романом Голубиным, направлена на реализацию государственной политики по укреплению духовно-нравственных ценностей, акцентируя внимание на развитии региона в контексте поликонфессиональности и многонациональности¹⁰.

³ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 05.02.2014 № 2-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ, 14.03.2020 № 1-ФКЗ, 04.10.2022 № 5-ФКЗ, 04.10.2022 № 6-ФКЗ, 04.10.2022 № 7-ФКЗ, 04.10.2022 № 8-ФКЗ). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210060013> (дата обращения: 29.03.2024).

⁴ Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». URL: <https://domtovorzestva.68edu.ru/wp-content/uploads/2023/08/Федеральный-проект-Патриотическое-воспитание.pdf> (дата обращения: 28.03.2024).

⁵ О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области : закон Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-3. URL: <https://minobr.nobl.ru/documents/active/56836/> (дата обращения: 29.03.2024).

⁶ О создании координационного совета по патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе в Нижегородской области : распоряжение Правительства Нижегородской области от 20.06.2006 № 442-з (ред. от 17.01.2024 № 24-р). URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=152025862&backlink=1&nd=152014913> (дата обращения: 29.03.2024).

⁷ Нижегородские парламентарии обсудили идею создания координационного центра по военно-патриотическому воспитанию. URL: <https://www.zsno.ru/press-service/news/399152/> (дата обращения: 29.03.2024).

⁸ Общественная палата Нижегородской области отмечает 15 лет работы. URL: <https://opno52.ru/tpost/lfcyo92ce1-obschestvennaya-palata-nizhegorodskoi-ob> (дата обращения: 29.03.2024).

⁹ Об Общественной палате Нижегородской области : закон Нижегородской области от 24.12.2018 № 143-3 (с изм. на 14.12.2023). URL: <https://docs.cntd.ru/document/465587276> (дата обращения: 29.03.2024).

¹⁰ Заседание Общественной палаты региона. URL: <https://opno52.ru/tpost/71hgh5b51-zasedanie-obschestvennoi-palati-regiona> (дата обращения: 25.03.2024).



Анализ нормативного регулирования в сфере патриотического воспитания на территории Нижегородской области выявляет его значительную информационную насыщенность. Тем не менее данный комплекс документов демонстрирует ограниченную адаптивность к текущим социокультурным реалиям. В контексте глобализации и усиливающихся процессов дезинтеграции международной системы указанный нормативный комплекс сталкивается с проблемами, которые могут подрывать его эффективность. Ключевыми среди них являются изменения в международном политическом ландшафте и недостаточная разработанность механизмов коммуникации между государственными органами и гражданским обществом. Эти условия способствуют формированию новой парадигмы и подходов к патриотическому воспитанию на региональном и национальном уровнях. Несмотря на сформулированную в 2023 г. задачу разработки обновленной программы патриотического воспитания, на данный момент она еще не была представлена¹¹. Развитие коммуникативного подхода и его адаптация к условиям дезинтегрирующегося мира могут стать основой для следующего этапа трансформации нормативной базы патриотического воспитания в Нижегородской области.

Взаимодействие органов государственной власти региона и институтов гражданского общества в сфере патриотического воспитания

Государственная и региональная стратегии в сфере патриотического воспитания молодежи играют ключевую роль, поскольку они направлены на формирование патриотических ценностей с детства. В контексте идеологических вызовов существует риск дестабилизации взаимодействия государственных структур и институтов гражданского общества, особенно в свете влияния западных исторических нарративов, что может привести к неправильным моральным толкованиям. В этой связи 25 апреля 2024 г. Нижний Новгород стал местом проведения тематического мероприятия Министерства обороны РФ под названием «Сила в правде», цель которого – противостоять искажению исторических фактов и демонстрировать достижения Российской армии и флота¹².

¹¹ В Нижегородской области разрабатывается новая программа патриотического воспитания. URL: <https://дом-единства.рф/news/v-nizhegorodskoj-oblasti-razrabatyvaetsya-novaya-programma-patrioticheskogo-vozpitanija/> (дата обращения: 08.04.2024).

¹² Поезд «Сила в правде» прибывает в Нижний Новгород 25 апреля. URL: <https://nobl.ru/novosti-nizhegorodskoj-oblasti-za-vse-vremya/poezd-sila-v-pravde-pribudet-v-nizhny-novgorod-25-aprelya> (дата обращения: 25.04.2024).

В ноябре 2022 г. Корпоративный университет Правительства Нижегородской области стал площадкой для встречи представителей организаций, занимающихся патриотическим воспитанием в регионе. Участие в дискуссии приняли ДОСАФФ, Юнармия, Волонтеры Победы, военно-спортивные клубы, ветеранские организации, музеи и школы. Основатель КУПНО Сергей Бочаров указал на необходимость поддержки со стороны министерства кадровой и молодежной политики области с целью создания комитета, в который войдут все заинтересованные стороны, для развития патриотического воспитания молодежи¹³. Этот пилотный проект был инициирован в сентябре 2023 г.¹⁴ В настоящее время Корпоративный университет проводит встречи участников направления «Патриотизм» в рамках проекта «Команда молодых», возглавляемого С. Бочаровым, с целью разработки единой концепции патриотического воспитания, открытой для присоединения всех желающих¹⁵.

В рамках региональной инициативы Нижегородской области был организован окружной форум «Содружество», который получил поддержку Росмолодежи и сотрудничал с местной администрацией, Общественной палатой и патриотическим центром «Авангард» на базе Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева. Форум сфокусировался на патриотическом воспитании как центральной теме в контексте государственной молодежной политики, актуализируя важность качественного и осмысленного подхода. Отличительной чертой форума стали креативные сессии, в ходе которых участники (молодежь) разрабатывали стратегии для проведения военно-патриотических мероприятий и формирования концепции патриотизма на региональном уровне. В дополнение к основной теме форум также акцентировал внимание на волонтерстве и социальном служении. В результате было представлено более 100 проектов, из которых пять получили официальную поддержку от региональных властей¹⁶.

¹³ Нижегородские общественники приняли участие в создании проекта по патриотическому воспитанию молодежи. URL: <https://oc.мвд.рф/Novosti/item/33484592/> (дата обращения: 15.04.2024).

¹⁴ Пилотный проект по патриотическому воспитанию и профориентации молодежи запустят в Нижегородской области. URL: <https://www.zsno.ru/press-service/news/402701/> (дата обращения: 15.04.2024).

¹⁵ Команда молодых : [сайт]. URL: <https://kupnokrem1.ru/youthteamnn> (дата обращения: 15.04.2024).

¹⁶ Форум «Содружество» – школа молодых патриотов. URL: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/299111991> (дата обращения: 15.04.2024).



Принцип коммуникативного процесса между органами публичной власти и общественными структурами нашел свое воплощение в организации молодежных форумов на региональном уровне в Нижегородской области, проводимых при поддержке ДОСААФ, патриотического центра «Авангард» и движения «Волонтеры Победы»¹⁷. В контексте форума «Завтра зависит от нас» были представлены ключевые тезисы, соответствующие ранее обозначенным направлениям, включая активное участие публичной власти и молодежных организаций; развитие менторства в сфере образования и воспитания; интеграцию школьников в деятельность общественных организаций, таких как «Волонтеры Победы»; а также использование инструментов для содействия формированию гражданской и социальной идентичности¹⁸.

Круглый стол, организованный Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 2 апреля 2024 г. на тему «Участие молодежных организаций в общественной жизни государства», ориентирован на продвижение значимости таких инициатив в контексте укрепления социальной солидарности. Участники мероприятия выразили мнение о ключевой роли молодежных организаций в достижении государственных целей, приводя в пример Министерство обороны РФ и его эффективную работу в сфере патриотического воспитания через различные учреждения, включая «Авангард» и «Юнармию». Обсуждение выявило предложение о создании на региональном уровне консультативных органов для поддержки молодежных общественных организаций¹⁹. В связи с этим с 5 по 8 мая 2024 г. в Нижнем Новгороде запланировано проведение Всероссийского форума «Пик возможностей» под эгидой Росмолодежи с грантовой поддержкой, целью которого является выявление лидерских качеств среди молодежи и стимулирование развития гражданского и патриотического воспитания²⁰.

¹⁷ В Нижнем Новгороде открылся региональный патриотический форум «Завтра зависит от нас». URL: <https://nobl.ru/novosti-nizhegorodskoj-oblasti-za-vse-vremya/v-nizhnem-novgorode-otkrylsya-regionalnyy-patrioticheskiy-forum-zavtra-zavisit-ot-nas> (дата обращения: 15.04.2024).

¹⁸ Видеозапись форума «Завтра зависит от нас». URL: https://vk.com/video-219985029_456239140 (дата обращения: 15.04.2024).

¹⁹ Участие молодежных организаций в жизни страны обсудили в Совете Федерации. URL: <https://ysia.ru/uchastie-molodezhnyh-organizatsiyaj-v-zhizni-strany-obsudili-v-sovete-federatsii/> (дата обращения: 08.04.2024).

²⁰ Официальный сайт мероприятия «Пик возможностей». URL: <https://events.myrosmol.ru/forums/pik-vozmozhnostey/> (дата обращения: 25.04.2024).

В контексте трансформации стратегических направлений государственной политики региональная политика Нижегородской области в сфере патриотического воспитания обогащается новым содержанием. Эффективность этой политики в значительной степени зависит от реализации программно-целевого и коммуникативного подходов, осуществляемых публичной властью региона и институтами гражданского общества. Существующая нормативная основа обеспечивает стратегическую рамку для патриотического воспитания, однако она требует дальнейшей адаптации и развития в ответ на современные социокультурные и международные вызовы. Важность координации усилий между региональным уровнем власти и гражданским обществом, а также необходимость интеграции образовательных учреждений и школьников в эти процессы подчеркивает потребность в создании многогранной и гибкой системы патриотического воспитания. Это будет способствовать формированию устойчивых патриотических ценностей и социального порядка в условиях глобализации и изменения международного ландшафта. Таким образом, актуализация и динамичное развитие нормативной базы являются ключевыми для эффективного патриотического воспитания в Нижегородской области. Практические инициативы в данной области имеют важное значение для формирования национальной, гражданской и социальной идентичности. Региональные проекты и форумы, такие как патриотический проект «В кругу СВОих», получающий поддержку как от федерального центра, так и от общественных организаций, демонстрируют принцип коммуникативного взаимодействия государственных структур и гражданских институтов, направленный на развитие патриотического воспитания²¹. Такие инициативы способствуют сотрудничеству специалистов и лидеров в рамках патриотического воспитания, обеспечивая тем самым преемственность поколений и укрепление патриотических ценностей в регионе. Включение образовательных учреждений и общественных объединений в диалог позволит решать задачи патриотического воспитания более эффективно, способствуя формированию устойчивых патриотических ценностей и поддержанию социального порядка в условиях современных вызовов.

²¹ Новый патриотический проект «В кругу СВОих» стартовал в Нижегородской области. URL: <https://nobl.ru/novosti-nizhegorodskoj-oblasti-za-vse-vremya/novyy-patrioticheskiy-proekt-v-krugu-svoikh-startoval-v-nizhegorodskoj-oblasti> (дата обращения: 25.04.2024).



Список литературы

1. *Маленков В. В.* Образ патриотизма и гражданско-патриотические ориентации молодежи // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2022. Т. 22, вып. 1. С. 60–65. <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2022-22-1-60-65>, EDN: RUVWWO
2. *Бахлова О. В., Бахлов И. В.* Национально-культурные автономии в системе диалога власти и гражданского общества: коммуникационное измерение процесса нациестроительства в современной России (на примере Приволжского федерального округа) // Управленческое консультирование. 2019. № 12 (132). С. 17–32. <https://doi.org/10.22394/1726-1139-2019-12-17-32>, EDN: XZDLNB
3. *Сайганова Е. В.* Основные факторы формирования патриотических настроений у молодого поколения в современных социальных условиях // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2020. Т. 20, вып. 3. С. 286–290. <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2020-20-3-286-290>, EDN: DOPSPQ
4. *Богданов А. В., Назаров В. Л.* Анализ взаимодействия органов государственной власти и общественных организаций в части патриотического воспитания молодежи // Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью : материалы Междунар. молодежной науч.-исслед. конф. (Екатеринбург, 01 апреля 2022 г.) / под общ. ред. А. В. Пономарева. Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2022. С. 135–140. EDN: EGWFAT

Поступила в редакцию 05.09.2024; одобрена после рецензирования 16.09.2024; принята к публикации 25.09.2024; опубликована 29.11.2024

The article was submitted 05.09.2024; approved after reviewing 16.09.2024; accepted for publication 25.09.2024; published 29.11.2024