



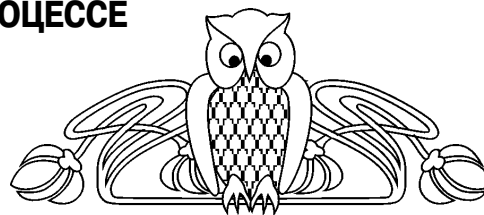
## Слово молодым социологам

УДК [364–785.14:355.257.3] (470.44)

### БЕЗОПАСНОСТЬ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ В ГРАЖДАНСКУЮ СРЕДУ

Р.В. Рыбаков

Саратовский государственный университет,  
кафедра регионоведения  
E-mail: rever2@mail.ru



В статье рассматривается проблема безопасности офицеров запаса в гражданской среде с точки зрения успешности адаптации этих людей к новым условиям жизни. Дается социологическая характеристика некоторых процессов интеграции офицеров запаса и их семей в новую для них реальность.

**Ключевые слова:** безопасность, офицеры запаса, интеграция.

**Former Army Officers' Security in Their Integrating into Civil Environment**

R.V. Rybakov

In the article the problem of the former army officers' security is reviewed from the perspective of the successfulness in their adapting to the new life conditions. The sociological characteristic is given to the process of the former army officers and their family integration in the new present-day reality.

**Key words:** security, retired officer, integration.

«Безопасность человека – это когда ребёнок не умирает, болезнь не распространяется, этнические распри не выходят из-под контроля, женщины не насилюют, бедняк не голодает, диссидент не заставляет молчать, человеческий дух не подавляют»<sup>11</sup>. Данное объяснение в большей степени является точным, характеризуя физическую безопасность людей. Что же касается социального аспекта безопасности, то здесь о нём нужно вспоминать в сочетании с более тривиальными, такими как: жизненный уровень, духовная сфера, различные виды социальной мотивации. Все эти стороны безопасности людей определяют их финансовое, семейное, социальное благополучие, духовное состояние и мировоззрение. Но, к сожалению, на современном этапе развития нашей страны некоторые аспекты безопасности не всегда оказываются реализованными в полной мере отдельными гражданами. Среди таких людей сегодня оказались и офицеры запаса.

В современных условиях развития российского общества бывшие военнослужащие находятся в ситуации противоречия между армейской субкультурой и ценностями гражданской жизни. Прошлые представления о себе, своих правах и обязанностях, должном и дозволенном, как и прежние стереотипы поведения, живут внутри уволенного военнослужащего и представляют

для него ценность. Адаптация к новым условиям жизни превращается в сложный процесс.

Принятие новых для них норм и требований гражданской жизни, освоение новых социальных ролей, восприятие себя и окружающей действительности, а самое главное – выработка нового способа поведения подчас становится труднопреодолимым препятствием для вхождения в новую жизнь.

Само увольнение из армии – это сложный психологический процесс, преодоление которого ложится на плечи не только военнослужащего, но и близких ему людей. В данном случае образ жизни приходится менять не только военному. Многие офицерские семьи проживают вдали от населённых пунктов, в так называемых военных городках. Они же, в свою очередь, являются замкнутым экономическим, социальным и психологическим пространством, где жизненный уклад определяется решением сверху. При увольнении из армии решением этих проблем им придётся заниматься самостоятельно. Поэтому процесс увольнения из армии вместе с военнослужащим переживают и члены его семьи. Их поддержка является одной из главных составляющих успешного разрешения данного вопроса.

Служба в армии отбирает у человека очень много времени, иногда его совсем не остаётся на личную жизнь. Постоянная готовность в любой момент времени заступить на дежурство, нести ответственность за выполнение задач забирает много сил и энергии, а иногда надолго отрывает от семьи. Дисциплина, самоотверженность, ответственность – эти качества вырабатываются в этих людях годами, но человек – не машина, и у него тоже есть свой предел.

Увольняясь из армии, офицеры запаса встречаются лицом к лицу с новой для них средой жизнедеятельности. Несмотря на то, что сегодня в стране созданы специальные структуры, отвечающие за успешную адаптацию бывших военнослужащих в гражданской жизни, большинство офицеров запаса самостоятельно решают вопросы интеграции в гражданскую среду. И здесь им необходимо найти в себе силы и перестроиться на новый лад, не сорваться, начать жизнь с «нового листа». Офицерам запаса приходится вырабаты-



вать новую стратегию образа жизни, адаптировать себя и своих близких к окружающей действительности. В создавшейся ситуации вопрос социальной безопасности офицеров запаса встает наиболее остро.

Положение бывшего кадрового военнослужащего, оказавшегося на рынке труда, качественно отличается от положения гражданского специалиста, который, потеряв работу на одном предприятии, ищет ее в другом месте, ничего не меняя в своей повседневной жизни, ее бытовом обустройстве. Офицер запаса не может полностью посвятить себя только поиску работы, так как после увольнения из армии он вынужден заново планировать свою жизнь, налаживать новые контакты, решать большое количество сразу свалившихся на него и его семью проблем<sup>2</sup>.

В то же время бывшему военнослужащему, возможно, предстоит пережить немало мучительных эмоциональных перегрузок, стрессов и психических срывов, периодов, связанных с временной потерей веры в себя, свои силы и возможности. Это проявления так называемого переходного состояния психики. Обойти этот период жизни стороной практически невозможно, поэтому необходимо быть готовым к различным стрессовым ситуациям. Только пережив это состояние, преодолев психологическую ломку, можно выйти на новые качественные изменения в самом себе, отвечающие новым условиям жизнедеятельности, и обрести стабильное внутреннее состояние.

Одной из основных проблем является информационная и методическая неподготовленность военнослужащих к действиям на рынке труда, грамотному поиску подходящей работы или профиля переподготовки. Как правило, бывшим военнослужащим труднее ориентироваться в мире гражданских профессий и источниках информации о них, адекватно соотносить свои возможности с требованиями различных видов труда, строить отношения с работниками службы занятости и кадровых органов.

В связи с этим государственные структуры, призванные отвечать за успешную адаптацию бывших военнослужащих и их семей, стали проводить работу с воинскими частями и военными комиссариатами. Суть работы связана с получением информации об офицерском составе, желающем покинуть ряды Вооруженных сил РФ в ближайшее время, а также предоставление информации будущим соискателям о наличии соответствующих центров занятости в регионе их проживания. Наличие информации О военнослужащих, желающих уволиться, позволяет службам занятости своевременно начать работу с этими людьми и по возможности после увольнения из армии предоставить им новое место работы, которое будет удовлетворять их потребностям.

И даже после того, как бывший военнослужащий узнает о существовании центров занятости, одна из трудностей будет носить полностью субъективный

характер, и связана она с определенными стереотипами мышления и психологическими установками кадровых военнослужащих. Во время службы в армии их профессиональная психология складывается в условиях гарантированной занятости, назначения на должность и перевода с одной должности на другую только в соответствии с решением вышестоящего руководства. У них не только нет опыта действий при потере работы, но часто неадекватным оказывается и эмоциональное отношение к этой ситуации. Бывшему военнослужащему порою неудобно переступить порог биржи труда, отдела кадров предприятия. Эти люди не привыкли быть в роли просителя, они боятся пренебрежительного, унижительного отказа, стесняются предлагать себя как специалистов, рекламировать свои профессиональные возможности. Для офицеров запаса не всегда понятна логика отношений на рынке труда, где работодатель, руководитель предприятия заинтересован нанять нужного ему специалиста, купить его профессиональные способности не в той мере, в какой специалист хочет их продать.

Социальная безопасность в условиях Вооруженных сил отражает полноту и степень реализации важнейших социальных прав и гарантий различных категорий военнослужащих и членов их семей, позволяющих им удовлетворить необходимые материальные и духовные потребности, компенсирующих ограничения и лишения военной службы.

Исходя из этого, степень реализации гарантий, прав, льгот и свобод для кадровых военнослужащих, уволенных в запас, и их семей определяется:

во-первых, уровнем их обеспеченности материальными и духовными благами, всеми предусмотренными льготами, компенсирующими трудности и лишения, испытанные за время военной службы;

во-вторых, наличием нормальных социально-бытовых условий для проживания, трудоустройства, гарантированного свободного времени, возможностью заниматься самообразованием, воспитанием детей, повышением своего культурного уровня;

в-третьих, защитой от произвола чиновников, несправедливости, грубости и иных посягательств на их честь и личное достоинство.

Социальная безопасность заключается не только в наличии конституционных прав, но и морального удовлетворения своих потребностей, в том числе и материального благосостояния. Стремления обрести душевное благополучие, получить материальный достаток не всегда совпадают с реальной действительностью.

Во время проведения социологического исследования в городе Энгельсе Саратовской области по поводу изучения адаптации офицеров запаса в гражданской жизни были опрошены 100 респондентов методом анкетирования по



многоступенчатой кратно-стратифицированной выборке. В результате было установлено, что только 19,4% респондентов точно знают, как будут проводить время на «гражданке», 46,9% – не определились и лишь собираются начать заниматься этим вопросом, 16,7% – надеются попробовать себя в разных сферах. К сожалению, желания не всегда совпадают с возможностями. Большинство офицеров запаса находят применение своим навыкам и способностям в охранных структурах, где средний заработок составляет около 5000 рублей. Лишь только старший офицерский состав (и то не всегда) занимает на гражданской службе высокие должности (например, начальник службы безопасности). Остальные же могут устроиться на должности с менее высоким материальным достатком. Такое положение дел связано в первую очередь с представлением работодателей о бывших военнослужащих, как о сотрудниках, способных и подготовленных защищать и оберегать. А во-вторых, большинство уволенных – это люди в возрасте 45 лет, люди в таком возрасте мало востребованы на рынке труда. В таком случае они либо довольствуются существующей заработной платой, плюс пенсия, либо стремятся начать собственное дело, что, в свою очередь, тоже является достаточно сложно.

Офицеры запаса, имеющие за плечами диплом командного училища или академии, устраиваясь на работу на «гражданке», в большинстве случаев оказываются в промышленной сфере или силовых структурах. Устроиться туда им помогают друзья или бывшие сослуживцы. Это ещё раз подтверждает слова С.С. Соловьёва о том, что офицеры «образуют специфическую социально-профессиональную группу, отличающуюся высокой организованностью, развитыми корпоративными связями и особым характером отношений с органами государственной власти»<sup>3</sup>. Они, оказываясь «вне армии и флота, по-прежнему воспринимают мир, мыслят, чувствуют себя как представители особой касты»<sup>4</sup> и, что самое главное, не забывают друг друга. Несмотря на то, что большая часть бывших военных нашла применение своим силам на гражданских специальностях, и на новом месте работы они стали зарабатывать больше, в сравнении с зарплатой, получаемой на военной службе, многие из них имеют материальные затруднения. Уровень жизни офицеров запаса практически не изменился, и денег хватает только на предметы первой необходимости. Лишь некоторая часть, от числа нашедших работу, полностью удовлетворены своим заработком, а следовательно, и работой. Многие из числа бывших военнослужащих считают, что они получают недостаточно, чтобы содержать свою семью. Почти половина семей офицеров запаса проживает в ведомственных квартирах, полученных в годы службы в армии.

Некоторые трудности могут возникнуть у офицера запаса в системе взаимоотношений с окружающими его людьми как при поиске работы, так и при вхождении в трудовой коллектив. Для этого есть определенные предпосылки<sup>5</sup>. Практика показывает, что бывшим военнослужащим не всегда хватает гибкости, уступчивости в общении с окружающими. Прямота и жесткость их суждений порою вызывает удивление, непонимание. Нередко сказываются неоправданная боязнь уронить свой престиж, стремление отстаивать его любой ценой, бескомпромиссность в спорах, особенно на политические темы.

Надо быть готовым к наличию у людей, далеких от армии, явно предвзятых, а то и утрированных представлений о личностных качествах и профессиональных возможностях военного человека. В некоторых коллективах может доминировать мнение, что офицеру свойственны консерватизм, однообразие в поведении и мышлении, отсутствие творческих решений, способность жить только по приказу и работать лишь в обществе мужчин, стремление все делать в угоду начальству и ради собственной карьеры без учета мнения и интересов других людей и т.д.<sup>6</sup>

Как правило, такое предвзятое отношение к людям в погонах создаёт субъективные препятствия для успешной реализации своих возможностей в гражданской среде бывшим военнослужащим.

И как результат, в условиях, когда бывшие военнослужащие не могут обеспечить свою семью всем необходимым, возникает вопрос об их социальной и экономической безопасности.

Основным признаком обеспечения социальной безопасности человека в армейских условиях по сравнению с гражданской жизнью выступает сильная корпоративная связь между людьми в погонах (что, с одной стороны, препятствует массовому самоуправству местных органов и отдельных должностных лиц, а с другой – позволяет оказывать друг другу моральную поддержку), а также возможность использования органов военного управления, военной юстиции и прокуратуры, средств массовой информации при посягательствах на основные права и гарантии военнослужащих.

Социальная безопасность граждан, уволенных с действительной военной службы в запас и отставку, с одной стороны, заключается в наиболее полной реализации социальных прав и свобод, предоставленных Конституцией и законами всем гражданам Российской Федерации, а с другой – в реализации специальных прав и гарантий, предоставляемых за многолетнюю и добросовестную службу в Вооруженных силах, связанную с большими физическими и психологическими нагрузками, риском для жизни и здоровья, сложными социально-бытовыми условиями для жизни семей и т.п.

Именно вторая сторона социальной безопасности кадровых военнослужащих, уволенных с



военной службы, чаще всего выступает объектом ограничений и посягательств со стороны местных властей, других ведомств.

Офицеры запаса – это одна из тех категорий граждан, которые в годы своей службы отвечали за безопасность Родины, и имеют право на поддержку государства и общества. Ведь именно эти люди в случае всеобщей мобилизации окажутся в первых рядах защитников Родины. В сложившихся условиях социальной незащищенности бывшие военнослужащие вынуждены искать выход из ситуации своими силами, самостоятельно заботиться о собственной безопасности любыми способами, не всегда соответствующими интересам общества. Не стоит забывать, что на сегодняшний день этих людей достаточно много, и если не оказать им поддержку сейчас, то завтра это могут сделать другие структуры, более заинтересованные в таких людях!

УДК 316.334:37

## СОЦИАЛЬНО-ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ УНИВЕРСИТЕТА В РЕГИОНАЛЬНОМ СОЦИУМЕ

Н.Г. Коновалова

Саратовский государственный университет,  
кафедра теории и истории социологии  
E-mail: Darinushka7@rambler.ru

В статье анализируется функциональная роль университета как вершины образовательного пространства в региональном сообществе с позиций современных инновационных преобразований, обучающих технологий. Обозначаются некоторые проблемы, связанные с реформированием образования и процессами глобализации и регионализации, и основные пути их разрешения.

**Ключевые слова:** эвристическое образование, университет, региональное сообщество, инновационные технологии.

### The Social and Eurastic Function in a Regional Society

N.G. Konovalova

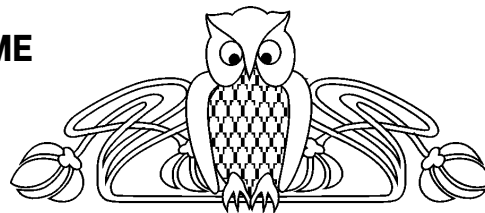
This article is about the functional role of the university as the top of the education hierarchy in the regions. From the perspective of modern innovative transformations of training technologies analyses are made. Some problems connected with the reforming formation and processes of either globalization and local initiatives occur. This also happens to the main ways of their permission too.

**Key words:** heuristic formation, university region, innovative technologies.

Особая роль в реформировании современной отечественной системы образования отводится университетам. Именно им традиционно принадлежит особая миссия в культурной, научной и образовательной жизни общества. В условиях российской транзитивности университеты

### Примечания

- <sup>1</sup> Кузнецов В.Н. Социология безопасности: теоретико-методологические основы и проблемы развития // Научный альманах высоких гуманитарных технологий. 2003. № 5 (15). С.9.
- <sup>2</sup> См.: Плещеев В.В. Проблемы социальной адаптации бывших военнослужащих // Социально-гуманитарные знания. 2006. № 2. С. 336.
- <sup>3</sup> Соловьёв С.С. Менталитет российского офицера: вызовы XXI века // Научный альманах высоких гуманитарных технологий. 2003. № 5 (15). С.94.
- <sup>4</sup> Там же. С.99.
- <sup>5</sup> См.: Тюрина О. Социальная адаптация военнослужащих // Человеческие ресурсы. 2006. №2. С. 18.
- <sup>6</sup> См.: Обертенюк В.Г. Адаптационные стратегии поведения увольняющихся и уволенных военнослужащих в современных российских условиях // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2007. № 1. С. 20.



поставлены перед проблемой саморефлексии. Осуществление ее возможно лишь через призму эвристических ценностей, которые задают направления ближайших и отдаленных реформаций. Университеты, как и образовательная система в целом, столкнулись с объективными трудностями. Это и изменение государственной образовательной политики, выразившееся в сокращении государственного финансирования, изменения в самой образовательной практике, вызванные внедрением новых информационных технологий и смещением центра тяжести в образовательной деятельности в сторону самообразования, познавательной активности.

Актуализация эвристического образования предполагает переход от репродукции готовых знаний к обучению поиску информации. Это предъявляет новые требования к личностному и профессиональному развитию индивида, требует от современного человека таких качеств, как инициативность, изобретательность, предприимчивость, способность быстро и безошибочно принимать решения, что невозможно без умения работать творчески, самостоятельно. Преподавание должно прореагировать на изменяющиеся условия развитием творческих способностей учащихся и воспитанием активной личности.